**Установочный педсовет:**

***«Педагогический старт»***

(Организация работы педагогического коллектива

на 2021-2022 учебный период)

**Подготовил:**

**Заведующая**

**Олемская Я.И.**

**Установочный педсовет № 1: «Педагогический старт»**

Организация работы педагогического коллектива

на 2021-2022 учебный период.

Повестка дня:

1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.

2. Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год:

* Утверждение годового плана на 2021 – 2022 **учебный год**.
* Утверждение сетки НОД, режима дня, **учебного плана**, рабочих программ, перспективного планирования специалистов, проектов.
* Утверждение графика аттестации на СЗД.

3. Обсуждение проекта и плана работы над проектом «Национальный проект «Образование»: шаг в бедующее».

4. Деловая игра для педагогов ДОУ *«Устами ребенка глаголет истина»*

5. Разное (Готовность групп к новому учебному году. Рассмотреть кандидатуру на участие в конкурсе «Воспитатель года 2022»)

**Ход педсовета**

**1. Приветственное слово. (заведующий)**

Уважаемые коллеги! Поздравляю вас с началом нового **учебного года**! Пусть он будет ярким и интересным, успешным и плодотворным и принесет нам всем только позитивные эмоции, успехи и хорошее настроение! **День знаний - мирный день, необходимый, Как символ доброты и чистоты, Давно и прочно горячо любимый, И щедрый на улыбки и цветы. Пусть любят вас воспитанники, Пусть ценят вас и уважают страстно, Желаю вам здоровья, счастья, Надежной дружеской руки. Пусть чувство юмора у вас Среди других преобладает. И пусть сиянье детских глаз Повсюду вас сопровождает.**

Закончилась летняя отпускная пора, впереди нас ждут трудовые будни.

И мы начинаем свою работу с **установочного педсовета**, у которого и название подходящее *«Педагогический старт»*.

**1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.**

План летней оздоровительной работы был разработан на основе ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции всех образовательных областей, которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлении развития ребенка.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Продолжать формирование предметно развивающей среды с целью укрепления физического и психического здоровья, детей.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С целью эффективности работы ДОУ совместно с родителями воспитанников в летний период, произведено благоустройство территории ДОУ: оборудованы участки для групп, проводилась покраска малых форм, покраска веранд и рисунков на асфальте. Для повышения уровня информированности родителей проводились консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам.

Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период, питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Питание организовывалось в пределах нормы.

**2. Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 уч. год.**

**Цель деятельности МБДОУ №2 «Сказка»:**

Продолжение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

**Основные задачи работы:**

* Проектирование кадровой политики руководителей ДОО в условиях введения системы независимой оценки квалификации и профессионального стандарта педагога.
* Внедрение системы оценки качества дошкольного образования.
* Организация физкультурно - оздоровительной работы вДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, направленной на укрепление и сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей.
* Развитие творческого потенциала личности воспитанников через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.
* Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.
* Содействие повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях, а также  внедрение проектного метода
* Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

**3. Деловая игра « Устами ребенка глаголет истина»**

**Цель:**

- увлечь педагогов в профессию «воспитатель дошкольной организации»;

-создать благоприятные условия для проведения деловой игры;

-ввести роль воспитателя в систему педагогических знаний, показать его значение в построении воспитательно-образовательного процесса;

-повлиять на профессиональное становление педагога;

- создать благоприятный психологический климат в коллективе.

**Форма проведения:** «деловая игра».

**Ход игры**

**Ведущий.**
Хорошо, когда с утра
Начинается игра!
Смех, веселье, беготня,
Когда играет ребятня.
Позавидуешь детишкам:
И девчонкам, и мальчишкам.
Взрослым хочется играть,
Да нужно меру соблюдать.
Но сегодня день особый,
Собрались мы неспроста.
И у взрослых, и у взрослых,
Начинается игра!

**Ведущий.**
Чтоб команды оценить,
Жюри нужно пригласить.
Чтоб не сбиться нам со счета
И очки все подсчитать,
Счетную комиссию нужно выбирать.
Что ж, начнем! ( Выбор жюри)

**1. Игра « Разминка» (**делимся на две команды, придумываем название своей команды, выбираем капитана команды и придумываем девиз.)

**2.Игра «Ромашка»** «Чему учится ребенок в игре?» (раздать лепестки ромашки и маркеры всем, после выполнения задания выложить ромашки на ковре и зачитать, какие знания, умения и навыки получает ребенок в процессе игры).

**3. Игра « Да, нет »**Цель: правильно ли вы закрепляете с детьми знания о соблюдении режима дня, о правилах гигиены и поведения. И, поэтому вам придется ответить на несложные вопросы…

Живут в нашем саду Ребята славные: красивые и умные милые и дружные. Ну-ка дайте мне ответ Это правда или нет? Хочу я с вами поиграть: Сейчас начну стихи читать, Вы должны хором отвечать. Какой же будет ваш ответ **ДА** или **НЕТ**.

**1 команда.**

Рано утром я проснусь и сделаю зарядку. (Да!)

А затем в кровать пойду и усну там сладко. (Нет!)

А! Я завтракать пойду, даже не умоюсь. (Нет!)

Сначала в ванную пойду себя в порядок приведу. (Да!)

А на завтрак у меня вкусные конфеты. (Нет!)

Ну, тогда я съем все жирные котлеты. (Нет!)

Мама кашку мне сварила, вкусный чай мне заварила. (Да!)

Я всё съем и убегу, за собой не приберу. (Нет!)

Маме я скажу: «Спасибо!» В щечку поцелую. (Да!)

За компьютер я пойду, целый день там просижу и гулять не буду. (Нет!) Сначала маме помогу, потом, на улицу пойду. (Да!)

Там по дороге целый день, на роликах кататься буду. (Нет!)

Спокойно поиграю во дворе. Баловаться я не буду. (Да!)

**2 команда.**

С прогулки вовремя приду на стол накрыть я помогу. (Да!)

После обеда отдохну, книжку полистаю. (Да!)

Потом я музыку включу всех танцевать заставлю. (Нет!)

Я телевизор посмотрю, рисунок нарисую. (Да!)

Погуляю во дворе, поваляюсь на песке. (Нет!)

Встречу я своих друзей, поиграем дружно. (Да!)

Вечером домой скорей, ужинать нам нужно. (Да!)

Сяду я быстрей за стол и руки не помою. (Нет!)

За ужином капризничать начну, потому что, чипсы я хочу. (Нет!)

Мамин ужин похвалю и добавки попрошу. (Да!)

Перед сном почищу зубы и купаться буду. (Да!)

Потом ужастик посмотрю, всю ночь бояться буду. (Нет!)

У мамы сказку попрошу и сладко-сладко я усну. (Да!)

 Вот и славно поиграли. Вы все верно отвечали. Знаете правильный ответ, Когда ДА, а когда НЕТ.

**4. игра « Русские народные сказки»**

В наборе слогов зашифрованы русские народные сказки. Ответы необходимо написать под каждым заданием.

кашечрохав    («Хаврошечка»)

боклоко            («Колобок»)

зоркомо            («Морозко»)

очвокамйюд     («Дюймовочка»)

дыродйом         («Мойдодыр»)

гукароснеч      («Снегурочка»)

 комерет           («Теремок»)

щеинакатар    («Тараканище»)

**5.** **Игра « Блиц-опрос»
*Блиц-опрос для первой команды***
1.Действия ребенка с игрушкой. (Игра.)
2.Назовите любую экологическую игру. (С какого дерева какой листочек?)
4.Как называются предметы, которые заменяют ребенку игрушку?

 (Предметы-заместители.)
5.Старший дошкольник в игре больше нуждается в пространстве или игрушках? (В пространстве.)
***Блиц-опрос для второй команды***
1.Как называется любимое занятие детей с игрушками? (Игра.)
2.Назовите любую подвижную игру с мячом. (Ловишка за кругом.)
3.В какой сюжетно-ролевой игре задействованы визажист, мастер по прическам, клиент, кассир. (Парикмахерская.)
4.В каких играх дети уходят в мир, где сбываются все детские мечты? (Творческие.)

**6.Игра « Капитаны»**

Капитанам команд предлагается провести пальчиковую гимнастику.

**7.«Переведите» пословицы на русский язык.**1.Сын леопарда – тоже леопард (Африка) –

*Яблоко от яблони недалеко падает*
2.Верблюда под мостом не спрячешь (Афганистан) –

*Шила в мешке не утаишь*
3.Бойся тихой реки, а не шумной (Греция) – *В тихом омуте черти водятся*
4.Молчаливый рот – золотой рот (Германия) –

 *Слово серебро – молчанье золото*
5.Тот не заблудится, кто спрашивает (Ирландия) – *Язык до Киева доведет*
6.Ошпаренный петух от дождя убегает (Франция) –

*Обжегшийся на молоке, дует на воду*

А теперь я предлагаю вам взять зеркало со своего стола и, передавая по очереди, посмотреть в него. Кого вы в нем видите? Настоящих воспитателей, творческих, грамотных профессионалов своего дела. А теперь последнее задание для команд, сделайте так, чтобы в зеркале вашей группы отражались вы все сразу.

Посмотрите, когда мы вместе - мы сила и именно от нас всех зависит будущее подрастающего поколения.

**Подведение итогов деловой игры**Жюри обсуждает ответы и оценивает их. Учитывается не только их правильность, но и поведение членов команд во время обсуждения, корректность, четкость, грамотность и выразительность речи

**5. Разное**

**1. Рассмотреть кандидатуру на участие в конкурсе «Воспитатель года 2021»**

Отдельно хочется отметить воспитателя группы №4 «Светлячок» за оформление цветочной клумбы и мини огорода.

Уважаемые коллеги, вот и закончился наш первый педсовет, хочется пожелать вам, чтобы этот учебный год был только ярким и интересным, успешным и плодотворным и пусть он принесет нам всем только позитивные эмоции, успехи и хорошее настроение!

**Решение педсовета:**

1. Утвердить единогласно годовой план образовательной деятельности на 2021-2022 учебный период
2. Утвердить график проведения физкультурных и музыкальных НОД
3. Утвердить рабочие программы по всем возрастным группам
4. Утвердить нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность с воспитанниками (учебный план, календарно-тематический план, расписание НОД)
5. Утвердить график аттестации на СЗД.
6. Утвердить кандидатуру «Воспитатель года 2022»
7. Провести смотр-конкурс «Готовность групп к началу учебного года 2021-2022» 4 сентября