

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №2 «Сказка»,  
с.Большесидоровское, Красногвардейский район, Республика  
Адыгея

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ  
Детский сад № 2 «Сказка»  
\_\_\_\_\_ Я.И.  
Олемская  
Приказ № 33 от 28.08.2023

Учебный план  
МБДОУ №2 «Детский сад общеразвивающего  
вида «Сказка»

2023 г.

Большесидоровское

## Пояснительная записка

Учебный план на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Детский сад № 2 «Сказка» с. Большесидоровское Красногвардейский район р. Адыгея

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом

Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка»;

- Образовательной программой дошкольного образования.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность организованной образовательной деятельности;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня;

- особенности организации организованной образовательной деятельности;

- информацию о реализуемых примерных программах;

- план организованной - образовательной деятельности в группах раннего возраста;

- план организованной - образовательной деятельности в дошкольных группах.

МБДОУ №2 «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» с. Большесидоровское Красногвардейского района р. Адыгея работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2023- 2024 учебном году в ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы с девятичасовым пребыванием детей.

- 1) Младше- средняя разновозрастная группа ( для детей от 3 до 5 лет)
- 2) Старше- подготовительная разновозрастная группа ( для детей от 5 до 7 лет)

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами. Объем учебной нагрузки определяется в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях Сан ПиН 2.4.1.3049-13

**Длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает:**

<b>Возраст детей</b>	<b>Длительность Организованной образовательной деятельности</b>	<b>Первая Половина дня</b>	<b>Вторая Половина Дня</b>
от 3 лет до 4 лет	30 минут	2 занятия	25- 30 мин.
от 4 лет до 5 лет	40 минут	2 занятия	
от 5 лет до 6 лет	45 минут	2 занятия	1 занятие
от 6 лет до 7 лет	90 минут	3 занятия	1 занятие

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста от 1 до 3 лет - не более 1,5 часов;
- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - не более 1,5 часов;
- для детей пятого года жизни - 4 часа;
- для детей шестого года жизни - 6 часов 15 минут; - для детей седьмого года жизни - 7 часов 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Конкретное содержание указанных во ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

**для детей дошкольного возраста:**

- . игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- . коммуникативная

деятельность

(общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

. познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

. восприятие художественной литературы и фольклора;

. самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

. конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

. изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);

. музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

. двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Непосредственно образовательная деятельность организуется в каждой возрастной группе, в соответствии с вышеуказанными видами детской деятельности.

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

План составлен с соблюдением минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности. Количество видов ООД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

**План составлен на учебный год – со 01.09.2023г. по 31.05.2024г.**

Задачи Программы, направленные на освоение данных видов деятельности решаются в режимные моменты: подготовка к приему пищи, прогулке, ко сну, во время прогулки, во время выполнения гигиенических процедур, в общении, игре и др.

Для восприятия художественной литературы и фольклора, игровой деятельности в режиме дня ежедневно отведено время.

Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во все видах деятельности, при организации режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена временем, отведенным на отражение специфики

национально-культурных, демографических, климатических условий в непосредственно образовательной деятельности.

В ФГОС ДО содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми формами практики для ребенка дошкольного возраста: игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, как особый вид детской деятельности, и продуктивная.

В обязательном порядке в план вошли:

- познавательная деятельность
- речевая деятельность
- изобразительная деятельность
- коммуникативная деятельность
- двигательная деятельность
- музыкальная деятельность

В соответствии с комментариями к ФГОС ДО (к разделу II п. 2.7): содержание образовательной программы ДО не должно быть заранее расписано по конкретным образовательным областям, поскольку оно определяется ситуацией в группе, а именно: индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги, работающие по программам, ориентированным на ребенка, обычно

формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации.

Непрерывная образовательная деятельность для детей раннего возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки,
- восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

***Непрерывная образовательная деятельность для детей дошкольного возраста основана на организации таких видов деятельности как:***

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры- инсценировки, игры-этюды и пр.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся воспитателем.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической активности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности и конструирования.

#### **Деятельность в центрах активности**

Воспитатель представляет центры активности, подготовленные и насыщенные материалами для организации совместно партнерской деятельности детей. Дети осуществляют выбор содержания, вид деятельности в центрах активности.

#### **Система детской образовательной деятельности**

<b>Вид образовательной деятельности</b>	<b>Система работы:</b>
Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста;</li><li>• патриотическое воспитание дошкольников;</li><li>• духовно-нравственное воспитание дошкольников;</li><li>• формирование основ безопасности жизнедеятельности;</li><li>• трудовое воспитание детей.</li></ul>

<p>Познавательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опытно-экспериментальная деятельность детей;</li> <li>• формирование элементарных математических представлений;</li> <li>• ознакомление детей с миром природы;</li> <li>• ознакомление детей с социальным миром.</li> </ul>
<p>Игровая /Деятельность в центрах активности</p>	<p><u>Игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - ролевая</li> <li>• -драматизация</li> <li>• -имитационная</li> <li>• -народная</li> <li>• -режиссерская</li> <li>• -хороводная</li> <li>• -пальчиковая</li> <li>• -логоритмическая</li> <li>• -артикуляционная</li> <li>• -игра-забава</li> <li>• -музыкальная Игры с правилами:</li> <li>• -игра-головоломка</li> <li>• -сенсорная</li> <li>• -на ориентировку в пространстве</li> <li>• -релаксационная</li> <li>• -словесная</li> <li>• -речевая</li> <li>• -игра-забава</li> <li>• -игра с тенью</li> <li>• -с водой</li> </ul>
<p>Изобразительная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы;</li> <li>• развитие конструктивной деятельности;</li> <li>• изобразительная деятельность детей.</li> </ul>
<p>Музыкальная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальное воспитание детей.</li> </ul>
<p>Двигательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общая система физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>• применение здоровьесберегающих технологий;</li> <li>• двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей.</li> </ul>
<p>Речевая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение речью как средством общения и культуры;</li> <li>• обогащение активного словаря;</li> <li>• развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и речевого творчества;</li> <li>• развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;</li> <li>• формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте;</li> <li>• ознакомление детей с художественной литературой.</li> </ul>



*Дополнительное образование для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон*

**План организованной образовательной деятельности с детьми**

Виды детской деятельности	Количество часов в неделю (минуты/количество периодов)				
	с 3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-7 лет ТНР
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>					
Речевая деятельность (восприятие художественной литературы и фольклора)	1/15	1/20	1/25	1/30	1/30
Речевая деятельность (развитие звуковой и интонационной культуры, предпосылки обучению грамоте)	-	-	1/25	1/30	1/30
Познавательная деятельность (ознакомление с миром природы и социальным миром)	1/15	1/20	1/25	1/30	1/30
Изобразительная деятельность (конструирование)	1/15	1/20	1/25	1/30	1/30

<b>Изобразительная деятельность (рисование)</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>1/25</b>	<b>1/30</b>	<b>1/30</b>
<b>Изобразительная деятельность (лепка, аппликация – чередуются)</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>1/25</b>	<b>1/30</b>	<b>1/30</b>
<b>Познавательная деятельность (формирование элементарных математически х представлений )</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>1/25</b>	<b>1/30</b>	<b>1/30</b>
<b>Музыкальная деятельность</b>	<b>2/15</b>	<b>2/20</b>	<b>2/25</b>	<b>2/30</b>	<b>3/30</b>
<b>Двигательная деятельность</b>	<b>3/15</b>	<b>3/20</b>	<b>3/25</b>	<b>3/30</b>	<b>3/30</b>
<b>Коммуникативная деятельность</b>	<b>2/15</b>	<b>2/20</b>	<b>2/15</b>	<b>2/30</b>	<b>1/30</b>
<b>Итого в обязательной части</b>	<b>13 (195 мин)</b>	<b>13 (260 мин)</b>	<b>14 (350 мин)</b>	<b>14 (420 мин)</b>	<b>14 +кор рекц ия 150 мин (420 мин)</b>