

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №2 «СКАЗКА»
385324 Республика Адыгея, Красногвардейский район,
с. Большесидоровское, ул. Советская, 41
тел. 8(87778) 5-74-01
E-mail: tanya.cherckasova2016@yandex.ru**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2 «Сказка» с.Большесидоровское
Красногвардейского района Республики Адыгея**

2023г.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Сказка» с.Большесидоровское Красногвардейского района Республики Адыгея			
385324 Республика Адыгея Красногвардейского района			
Телефоны (факс):	8(87778)5-74-01		
Сайт	http://skazka.sebesite.ru		
Адрес электронной почты:	Tanya.cherckasova2016@yandex.ru		
Руководитель: заведующая Олемская Яна Ивановна			
Тип образовательного учреждения (организации):			
Бюджетное учреждение			
Вид образовательного учреждения (организации):			
Дошкольная образовательная организация			
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:			
рег. №: 9	Серия 01Л01	№ 0000479	Дата выдачи: 01 марта 2016 г.
срок действия:	бессрочно		
Перечень обособленных структурных подразделений:			
Учредитель (ли): Администрация МО «Красногвардейский район»			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Сказка» с.Большесидоровское Красногвардейского района Республики Адыгея создано в 2013 году (Постановление Администрации МО «Красногвардейский район» №13 от 16.01.2013г).

Открылся детский сад 19.11.2015 года (Приказ Управления образования Администрации МО «Красногвардейский район» № 437/1 от 11.11.2015 г).

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

- Устав МБДОУ №2 «Сказка» с. Большесидоровское (редакция №2) утвержден Постановлением администрации МО «Красногвардейский район» №422 от 19.11.15;

- Учредителем МБДОУ №2 «Сказка» является Управление образования администрации МО «Красногвардейский район»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01 марта 2016 г., регистрационный № 9, серия 01Л01 № 0000479; приложение №1 к лицензии;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.05.2013г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной

налоговой службы №2 по Республике Адыгея, серия 01 № 000822255, ОГРН 1130101000039;

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 30.01.2013 г. в Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №2 по Республике Адыгея, серия 01 №000822709.

2.1 Образовательное учреждение строит свою образовательную деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, такими как:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации № 124 от 24.06.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка»;

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 (в редакциях Федеральных законов от 13.01.1996 г. № 12-ФЗ, от 16.11.1997 г. № 144-ФЗ, от 07.08.2000 г. № 122-ФЗ);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 196 от 19.03.2001г. «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"" и других нормативных документов.

2.2. На основании лицензии детского сада осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ образования:

1 уровень – дошкольное.

Образование осуществляется по программам следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

2.3 Образовательная деятельность ДОУ регламентируется следующими документами:

- ООП;
- Программа развития;
- Годовой план деятельности школы;
- Приказы по ДОУ;
- Паспорт безопасности;
- Решения Педагогического совета ДОУ;
- Решения Общего собрания трудового коллектива;
- Локальными актами:

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ

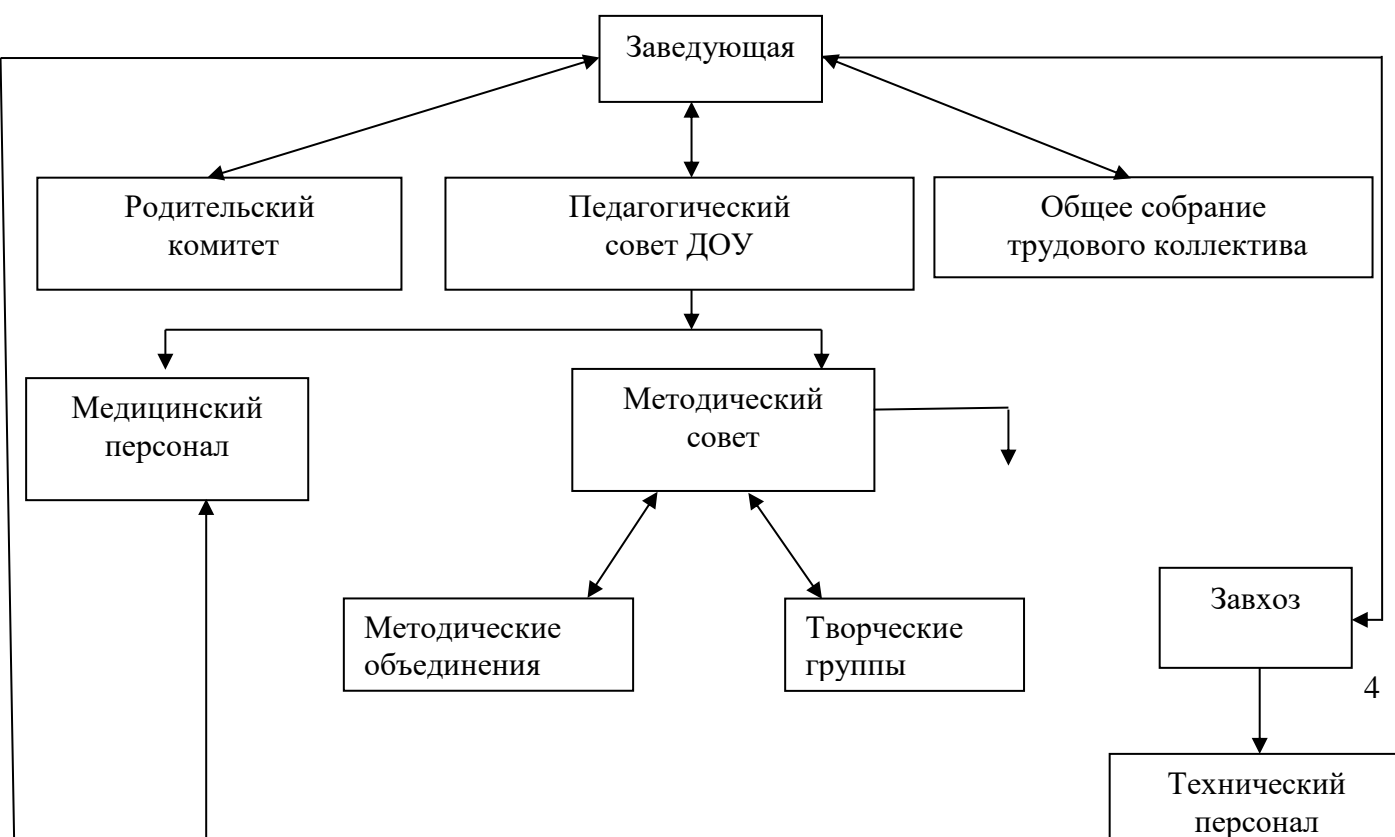
1.		Положение о педагогическом совете
2.		Положение о родительском комитете
3.		Положение о родительских собраниях
4.		Положение об официальном сайте в сети интернет

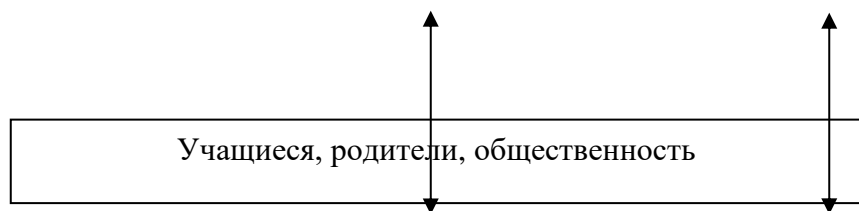
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.		Положение об организации образовательного процесса
6.		Положение о рабочих программах
7.		Положение о порядке комплектования ДОУ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		
8.		Положение о мониторинге качества образования
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
9.		Положение о Кружковой деятельности
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА		
10.		Положение о консультативном пункте
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
11.		Положение о методических объединениях
12.		Положение о методическом кабинете
13.		Положение о повышении квалификации педагогических кадров
14.		Положение об аттестационной комиссии
ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
15.		Положение о добровольном пожертвовании
ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
16.		Коллективный договор
17.		Правила внутреннего трудового распорядка для работников
18.		Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников
ОХРАНА ТРУДА, БЕЗОПАСНОСТЬ		
19.		Положение о комиссии по охране труда
20.		Положение о порядке организации и проведения трехступенчатого (административно-общественного) контроля охраны труда
21.		Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда работниками
22.		Положение о порядке допуска лиц, не являющиеся участниками образовательного процесса
23.		Положение (правила) о порядке обучения и проверке знаний по ОТ

3. Структура управления детским садом





Управленческая система вертикальная с привлечением коллегиальных органов. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно Уставу и штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно тарифно-квалификационных характеристик и должностных обязанностей.

Заведующая ДОО осуществляет непосредственное персональное, коллегиальное руководство и управление всеми видами деятельности ДОО, создает необходимые условия эффективной работы сотрудников дошкольного учреждения, воспитанников и родителей; создает благоприятный психологический климат, несет ответственность за все виды деятельности.

4. Контингент образовательного учреждения

В 2023 -2024 учебном году составляет 42 воспитанника. Проектная мощность составляет 45 детей.

Группа	Воспитатели	Количество воспитанников
Младше-средняя «Полянка»	Сурженко А.А. Болгова Л.А. (подменный воспитатель)	21
Старше-подготовительная «Зайчата»	Белим Ж.Е. Болгова Л.А. (подменный воспитатель)	24
Итого:	3	45

Социальный статус семей воспитанников 2023-2024 уч.г.

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 88%.

Были обследованы 35 семей.

Категории семей

семьи с 1 ребенком – 5 семей (16%)

семьи с 2 детьми– 15 семей (42 %)

многодетные семьи – 15 (42 %)

полные семьи – 30(84%)

разведены – 4 (13%)

мать-одиночка – 1 (3%)

опекуны – 0 (0%)

Уровень образования родителей

кол-во родителей - 69

Высшее – 7(10%)

Среднее-специальное – 14(20%)

среднее – 48 (70%)

Место работы родителей

государственная сфера – 11(14 %)

частная сфера – 23 (33%)

безработные и домохозяйки - 35(53%)

5. Кадровое обеспечение

5.1 Решение поставленных перед ДООУ задач невозможно без высокопрофессионального коллектива единомышленников. Работа с педагогическим коллективом ведется по следующим направлениям:

- рост профессиональных компетенций учителя (внутреннее и внешнее повышение квалификации, обмен опытом, участие в семинарах, круглых столах и т.д.);
- повышение мотивации к учительскому труду (разумное соотношение поощрений и наказаний, поднятие престижа учительской профессии и т.д.);
- создание комфортных условий работы (психологический климат, материально-техническое обеспечение рабочего места учителя, предоставление максимально возможного удобного графика работы, понятное и четкое правовое поле деятельности и т.д.).

Количественный и качественный состав

Штатное расписание –14 человек. Из них:

Административный персонал 1 человека

- заведующий – 1

Педагогический персонал –3 человека, Из них :

- воспитатель – 3

Обслуживающий вспомогательный персонал – 10 человека

Из них

- младший воспитатель –2
- другие - 8

МБДОУ № 2 «Сказка» в 2022-2023 учебному году был укомплектовано штатами на 100%.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2020-2021 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 3 воспитателя. Два педагога имеют педагогическое образование.

Образование	Кол-во
Высшее педагогическое	0
Средне-специальное педагогическое	3
Средне-специальное	0

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	КОЛ-ВО	%	Возрастные характеристики педагогического состава	КОЛ-ВО	%
от 0 до 5 лет	2	66%	20-30 лет	2	66%
от 5 до 10 лет	0	0%	30-40 лет	0	0%
от 10 до 20	1	34%	40-50 лет	1	34%

6. Содержание образовательной деятельности

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными

заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральные фестивали, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года работал «Телефон доверия». Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договоры, проводилась экскурсия по детскому саду.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Работает консультативный пункт. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

7. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в отличном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, актовый зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, столовая, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, столовая находится отдельно. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется проектор, экран, музыкальные колонки которые используются для занятий, мероприятий, утренников.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8 часовое пребывание)	45 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.3	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 день
1.4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек – 0%
1.4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек – 0%
1.4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек - 100%
1.4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек - 0%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека
1.5.1	Высшая	0
1.5.2	Первая	0
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.6.1	До 5 лет	2 человека 66%
1.6.2	Свыше от 5 до 10 лет	0
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 66%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человека 57%
1.11	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/45
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	Музыкального руководителя	-
1.12.2	Инструктора по физической культуре	-
1.12.3	Учителя-логопеда	-
1.12.4	Логопеда	-
1.12.5	Учителя-дефектолога	-
1.12.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да